

# *LIVRET D'ACCUEIL*

## « LES PETITS CENTURIONS » »



**BIENVENUE**



# Présentation de la crèche

La micro-crèche municipale « Les Petits Centurions » est située dans le pôle enfance de Fréjus avenue du XVE Corps d'armée.

Elle a ouvert ses portes en 2021.

C'est dans la bienveillance et au plus proche des familles que l'équipe accueille 8 enfants âgés de 10 semaines à 5 ans.



## Les professionnelles

### **Mission de la psychologue**

Elle peut rencontrer les parents à leur demande en entretien pour échanger autour de leurs préoccupations. Elle travaille par observation des enfants dans leur espace de vie et elle accompagne et soutient l'équipe dans sa prise en charge des enfants.

### **Mission de la directrice**

La directrice, titulaire du diplôme d'éducatrice de jeunes enfants, assure la gestion administrative et la bonne organisation de l'établissement. Elle est garante de la qualité de vie de l'enfant au sein de la crèche et assure le suivi des familles. Elle exerce également une fonction d'encadrement des équipes et met en place des partenariats avec la crèche.

### **Mission de l'auxiliaire de puériculture**

Chaque jour, elle veille au bien-être, à la sécurité physique et affective de l'enfant. Elle accueille sa famille et est garante du lien avec celle-ci. En fonction de son observation elle met en place des projets et des actions adaptées.

### **La cuisinière:**

*Veille à offrir des repas adaptés équilibrés et bien présenté à vos enfants.*

*En cas d'absence, il est important de prévenir pour qu'elle puisse s'organiser à l'avance.*

### **La femme de ménage**

*Chaque jour nos locaux sont nettoyés avec des produits adaptés par une femme/homme de ménage pour offrir à vos enfants des locaux propres.*

# Quelles sont nos valeurs et nos projets ?

## • Nos valeurs

Nous travaillons avec **bienveillance dans le respect de l'enfant** en tant que personne et respectons le rythme de développement **propre à chacun**.

Nous veillons à sa **sécurité physique et affective** et l'accompagnons dans les soins et les activités d'éveil en respectant son individualité.

Nous favorisons son autonomie et sa socialisation au quotidien.

- ❖ Chaque année, les éducatrices de la ville de Fréjus décident d'un thème commun à toutes les structures.
- ❖ Chaque année, l'équipe met en place des projets en répondant aux besoins spécifiques des enfants accueillis sur la période (spectacle, jardinage)
- ❖ Des journées à thème seront proposés (journée docteur, pyjama, bibliothèque, pop, cocooning...)
- ❖ Une fête de Noël, le Carnaval, la fin de l'année seront l'occasion de nous retrouver pour partager un moment convivial.
- ❖ Des sorties seront prévues à la médiathèque de Fréjus, dans les lieux culturels, au marché, au parc...

# I. Quel est notre fonctionnement ?

## 1. La familiarisation :

- Il s'agit d'un temps idéalement sur deux semaines où les parents et les enfants partagent des **moments de vie au sein de la crèche**. Il est important de verbaliser aux enfants cette période.
- Elle permet aux enfants, aux parents et aux professionnelles d'apprendre à se connaître, d'établir une relation de confiance et créer une continuité entre la maison et la crèche.

## 2. L'accueil du matin :

- Les sur-chaussures sont obligatoires pour maintenir notre lieu de vie propre. Il est important de prévoir un **temps pour les transmissions** orales sur les événements depuis la veille (repas, sommeil, événements) et les éléments de surveillance particulier. Penser surtout à nous signaler toute prise de médicaments.

## 3. L'accueil du soir :

- Prévoir un temps pour que nous puissions vous raconter la journée de votre enfant et partager avec vous les éléments essentiels ainsi que les anecdotes de la journée.

# 1. Journée type :

|              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| 8h :         | Accueil des enfants             |
| 9h15- 9h30 : | Temps des chansons et collation |
| 10h :        | Atelier et jeux extérieurs      |
| 11h :        | Repas des bébés                 |
| 11h30 :      | Repas des grands                |

|              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| 12h30 :      | Sieste                              |
| 14h :        | Temps de jeux libres ou accompagnés |
| 15h - 15h30: | Goûter                              |
| 16h :        | Atelier ou jeux libres              |
|              | Accueil du soir –                   |

- Doudou et tétine :
- Ils sont **à disposition** des enfants dans leur petit casier propre à chacun et repérable par leur photo. Le doudou leur permet de leur procurer un sentiment de sécurité affective. C'est un objet transitionnel. Il fait le lien entre la maison et la crèche



## 5. Jeux :

- Il est proposé mais jamais imposé. Il permet de favoriser l'éveil sensoriel, intellectuel, moteur et émotionnel. C'est un outil de **développement essentiel** pour l'enfant. Dans la journée, des **temps de jeux libres** sont proposés. Il y a aussi **des temps d'ateliers ponctuels** qui sont proposés selon l'âge des enfants. (Peinture, pâte à sel, éveil sensoriel, parcours de motricité, bac sensoriel, musique, dessin, lotos...)

## 6. Sommeil:

- Nous respectons le rythme de chaque enfant afin de lui permettre de profiter pleinement des autres moments de la journée. Un babyphone et la présence régulière d'un adulte est requise dans le dortoir des bébés. L'adulte assure une surveillance constante dans le dortoir des grands. Sa présence sécurisante permet à l'enfant un réveil serein.
- Les enfants sont couchés toujours dans le même lit pour leur permettre d'avoir des repères et de se sentir en sécurité.

## 6. Le change:

- Les changes sont réalisés à l'eau et au savon. Ce moment est un vrai temps privilégié avec l'enfant. Nous verbalisons nos actions et favorisons l'autonomie de l'enfant. Les couches sont à fournir par vos soins.
- La propreté est une acquisition et nous respectons le développement de chacun. Nous sommes en lien avec la famille pour assurer une continuité tout en respectant la volonté de l'enfant.

## 8. Les repas :

- La préparation des repas est assurée par la société Garig au sein de la crèche. Une nutritionniste veille à l'apport en qualité et en quantité de tous les nutriments essentiels au bon développement des enfants.
- Une cuisinière réchauffe les plats et prépare les plateaux au sein de nos locaux.
- Le repas des bébés est donné dans la salle de vie jusqu'à ce qu'il soit autonome pour manger seul.
- Les grands mangent ensemble à table. Ils ont des plateaux compartimentés où le menu complet leur est présenté. Ils sont libres de choisir l'ordre des plats qu'ils souhaitent manger. Les chaises et la vaisselle sont adaptés à l'âge et à l'évolution des enfants.
- Les menus sont affichés chaque semaine pour vous permettre de vous organiser.

